



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل لدراسة الأديان
رمز المقرر:	6033140-1 طلاب - 633140-1 طالبات
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعة
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	10	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	10
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) نصفى + نهائي	2
	الإجمالي	12

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دراسة الأديان وأقسامها ومناهجها والمؤلفات فيها ونقدها وموقف المسلم منها، وبيان أن الإسلام هو الدين الحق، وأنه ناسخ لما سواه من الأديان السماوية
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- تعريف الطالب بعلم دراسة الأديان ومناهجه والمؤلفات فيه. 2- تعريف الطالب بأن الإسلام هو الدين الحق، وأنه الناسخ لما سبق من أديان سماوية، وأن من يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين. 3- إثبات هيمنة القرآن الكريم، وحفظه من التحريف، وبيان تحريف الكتب السماوية السابقة بأيدي أتباعها. 4- تنمية الملكة النقدية لمناقشة النظريات المادية في نشأة الدين ودعوى زمالة الأديان. 5- إلمام الطالب بموقف المسلم حيال الأديان السماوية والوضعية.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف على علم دراسة الأديان ومناهجه وأهم المؤلفات فيه

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1ع	1.2 أن يذكر أن الدين عند الله الإسلام، وأنه ناسخ لجميع الديانات السابقة له
1ع	1.3 أن يحدد أصل التدين وفطرية الدين
3ع	1.4 أن يستعرض موقف الإسلام من الأديان المخالفة
م	<b>2 المهارات</b>
1م	2.1 أن يحلل مصطلحات علم الأديان ويفرق بينها
5م	2.2 أن يقارن بين المصنفات في علم الأديان
4م	2.3 أن ينفذ نظريات تاريخ الأديان ونشأة التدين
ق	<b>3 القيم</b>
1ق	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار
2ق	3.2 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه
3ق	3.3 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة: تعريف الدين والملة والنحلة.	1
2	نشأة علم دراسة الأديان وجهود علماء المسلمين فيه.	1
3	مناهج دراسة الأديان، وأهم المؤلفات فيها، مع بيان أهم السمات العامة للمنهجين الإسلامي والغربي في مقارنة الأديان.	1
4	أصالة التوحيد وفطريته.	1
5	الوحي المنزل-ضرورة الدين للحياة البشرية.	1
6	مناقشة النظريات المادية في نشأة الدين.	2
7	الكتب السابقة المنزلة على الرسل ووقوع التحريف فيها.	1
8	نسخ الإسلام لجميع الرسالات السابقة، وشموله وهيمنته عليها (خصائص الدين الخاتم).	1
9	دعوى زمالة الأديان ومناقشتها. موقف المسلم من الأديان المعاصرة (الكتابية والوضعية).	1
10	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف على علم دراسة الأديان ومناهجه وأهم المؤلفات فيه	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يذكر أن الدين عند الله الإسلام، وأنه ناسخ لجميع الديانات السابقة له	- القراءة المساندة - المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية
1.3	أن يتصور أصل التدين وفطرية الدين		
1.4	أن يستوعب موقف الإسلام من الأديان المخالفة		
<b>2</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يحلل مصطلحات علم الأديان ويفرق بينها	- المحاضرة - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية
2.2	أن يقارن بين المصنفات في علم الأديان	- التعلم الذاتي - العصف الذهني	- الملاحظة وتقييم الأداء
2.3	أن ينقد نظريات تاريخ الأديان ونشأة التدين	- حل المشكلات	
<b>3</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار	- المحاضرة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- الاختبارات الشفهية والتحريرية - تقييم الأداء - تقييم الأقران
3.2	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه	- المناقشة والحوار	
3.3	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	الثامن	20%
2	التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكاليف	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، إيميل، جوال)

### الدعم الطلابي:

- 1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
- 2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
- 3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	علم الملل ومناهج العلماء فيه. أحمد عبدالله جود
المراجع المساندة	- الإسلام وحاجة الإنسانية إليه/ محمد يوسف موسى. - دراسات في الأديان – د. سعود الخلف. - المدخل لدراسة الأديان. د. عبدالله سمك

- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية. - إظهار الحق، رحمة الله الهندي.	
موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الموسوعة الشاملة.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
1441 / 2 / 23 هـ	تاريخ الجلسة